

Федеральное государственное бюджетное научное учреждение

«ФЕДЕРАЛЬНЫЙ НАУЧНЫЙ ЦЕНТР - ВСЕРОССИЙСКИЙ НАУЧНО-
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ ВЕТЕРИНАРИИ
ИМЕНИ К.И. СКРЯБИНА И Я.Р. КОВАЛЕНКО РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК»
(ФГБНУ ФНЦ ВИЭВ РАН)

СОГЛАСОВАНО

Председатель ППО(ФГБНУ ФНЦ ВИЭВ РАН)



2018г.

Г.Н. Величко

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом

ФГБНУ ФНЦ ВИЭВ РАН

Протокол № 6 « 29 » ноября 2018 г.

Председатель совета

Директор ФГБНУ ФНЦ ВИЭВ РАН

Гулюкин А.М.



ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке организации и осуществления образовательной деятельности обучающихся по индивидуальным учебным планам, в том числе ускоренного обучения, при сочетании различных форм обучения и при использовании сетевой формы их реализации в пределах осваиваемых образовательных программ, реализуемых в ФГБНУ ФНЦ ВИЭВ РАН.

Москва 2018 г.

Содержание

1. Предисловие
2. Основные термины и сокращения
3. Общие положения
4. Организация образовательного процесса при сочетании различных форм обучения
5. Особенности обучения по индивидуальному учебному плану в соответствии с уровнями профессионального образования
6. Порядок обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении
7. Учебно-методическое и организационное обеспечение процесса обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении
8. Организация образовательного процесса при использовании сетевой формы реализации образовательных программ
9. Заключительное положение
10. Приложения

1. ПРЕДИСЛОВИЕ

Настоящее Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности обучающихся по индивидуальным учебным планам, в том числе ускоренного обучения, при сочетании различных форм обучения и при использовании сетевой формы их реализации в пределах осваиваемых образовательных программ, реализуемых в Федеральном государственном бюджетном научном учреждении «Федеральный Научный Центр - Всероссийский Научно-Исследовательский Институт Экспериментальной Ветеринарии имени К.И. Скрябина и Я.Р. Коваленко Российской Академии Наук» (ФГБНУ ФНЦ ВИЭВ РАН) введено в действие с «01» декабря 2018 г.

ВВОДИТСЯ впервые.

Настоящее Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности обучающихся по индивидуальным учебным планам, в том числе ускоренного обучения, при сочетании различных форм обучения и при использовании сетевой формы их реализации в пределах осваиваемых образовательных программ, реализуемых в Федеральном государственном бюджетном научном учреждении «Федеральный Научный Центр - Всероссийский Научно-Исследовательский Институт Экспериментальной Ветеринарии имени К.И. Скрябина и Я.Р. Коваленко Российской Академии Наук» (ФГБНУ ФНЦ ВИЭВ РАН) (далее – Положение) подготовлено в соответствии со следующими нормативными актами:

- Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ (с дополнениями и изменениями);
- Порядком организации осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – магистратуры (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. № 301);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно- педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. N 1259);
- Порядком перевода обучающихся в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10.02.2017 № 124);
- Уставом ФГБНУ ФНЦ ВИЭВ РАН;
- иными локальными нормативными актами Института.

2. ОСНОВНЫЕ ТЕРМИНЫ И СОКРАЩЕНИЯ

2.1. В настоящем Положении используются следующие термины:

Образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных средств и методических материалов¹.

Обучающийся – физическое лицо, осваивающее образовательную программу². К обучающимся в зависимости от уровня осваиваемой образовательной программы относятся:

- студенты – лица, осваивающие образовательные программы магистратуры³;
- аспиранты – лица, обучающиеся в аспирантуре по программе подготовки научно-педагогических кадров⁴;
- экстерны – лица, зачисленные в ФГБНУ ФНЦ ВИЭВ РАН на имеющие государственную аккредитацию образовательные программы для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации⁵.

Уровень образования - заверченный цикл образования, характеризующийся определенной единой совокупностью требований⁶.

Промежуточная аттестация обучающихся – один из этапов контроля качества освоения образовательной программы, который обеспечивает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям), при прохождении практик, научных исследований, в процессе курсового проектирования (выполнения курсовых работ).

Практика – вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью⁷.

Учебный план – документ, определяющий перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся⁸.

Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося⁹

1 Пункт 9 статьи 2 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

2 Пункт 15 статьи 2 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

3 Подпункт 3 пункта 1 статьи 33 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

4 Подпункт 4 пункта 1 статьи 33 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

5 Подпункт 9 пункта 1 статьи 33 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

6 Пункт 4 статьи 2 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

7 Пункт 24 статьи 2 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

8 Пункт 22 статьи 2 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

9 Пункт 23 статьи 2 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

Федеральный государственный образовательный стандарт – совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования¹⁰.

2.2. В настоящем Положении используются следующие сокращения:

ФГБНУ ФНЦ ВИЭВ РАН, - Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Федеральный Научный Центр - Всероссийский Научно-Исследовательский Институт Экспериментальной Ветеринарии имени К.И. Скрябина и Я.Р. Коваленко Российской Академии Наук» (ФГБНУ ФНЦ ВИЭВ РАН)

ОП ВО – образовательные программы (основные профессиональные образовательные программы) высшего образования;

ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт;

Сетевая форма - сетевая форма реализации образовательных программ.

3. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

3.1. Настоящее Положение регламентирует в ФГБНУ ФНЦ ВИЭВ РАН и филиалах ФГБНУ ФНЦ ВИЭВ РАН (далее – филиал):

3.1.1. организацию образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования (далее соответственно – ОП ВО, образовательная программа) при сочетании различных форм обучения и при использовании сетевой формы их реализации, при ускоренном обучении;

3.1.2. порядок ускоренного обучения по индивидуальному плану при освоении обучающимся ОП ВО (уровень профессионального образования: магистратура, подготовка кадров высшей квалификации), который имеет высшее образование, и (или) обучается по образовательной программе ОП ВО, и (или) имеет способности и (или) уровень развития, позволяющие освоить образовательную программу в более короткий срок по сравнению со сроком получения высшего образования по ОПВО, установленным в ФГБНУ ФНЦ ВИЭВ РАН в соответствии с ФГОС;

3.2. Требования настоящего Положения обязательны для применения сотрудниками структурных подразделений ФГБНУ ФНЦ ВИЭВ РАН и филиалах ФГБНУ ФНЦ ВИЭВ РАН в части их касающейся.

¹⁰ Пункт 6 статьи 2 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ СОЧЕТАНИИ РАЗЛИЧНЫХ ФОРМ ОБУЧЕНИЯ

4.1. Обучение в ФГБНУ ФНЦ ВИЭВ РАН с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимися осуществляется в очной, очно-заочной или заочной форме¹¹.

4.2. Обучение в форме образования и самообразования осуществляется с правом последующего прохождения в соответствии процедурой, установленной соответствующими локальными нормативными актами ФГБНУ ФНЦ ВИЭВ РАН, по организации промежуточной и государственной итоговой аттестации для экстернов¹².

4.3. Формы обучения устанавливаются федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС).

4.4. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения¹³.

4.5. Сочетание различных форм обучения осуществляется в следующих случаях:

4.5.1. одновременного освоения обучающимся нескольких образовательных программ по различным формам обучения в рамках одного уровня профессионального образования (при условии, если указанный вариант не противоречит требованиям законодательства);

4.5.2. одновременного освоения обучающимся нескольких образовательных программ по различным формам обучения в рамках разных уровней профессионального образования;

4.5.3. одновременного освоения обучающимся нескольких образовательных программ по различным формам обучения: образовательной программы определенного уровня профессионального образования и образовательной программы дополнительного образования.

4.6. Обучающийся имеет право на освоение образовательных программ при сочетании различных форм обучения на любом этапе обучения.

4.7. При одновременном освоении нескольких образовательных программ по разным формам обучения обучающиеся обязаны добросовестно осваивать каждую образовательную программу и в полном объеме выполнять соответствующий учебный план и (или) индивидуальный учебный план.

4.8. Возможен зачет результатов учебных курсов, дисциплин (модулей), практики/ научных исследований, полученных при одновременном освоении нескольких образователь-

11 Пункт 2 статьи 17 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ.

12 Пункт 3 статьи 17 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ.

13 Пункт 4 статьи 17 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ.

ных программ по разным формам обучения, который осуществляется в порядке, установленном соответствующими локальными нормативными актами ФГБНУ ФНЦ ВИЭВ РАН.

4.9. Объем образовательной программы не зависит от сочетания различных форм обучения.

4.10. При изменении формы обучения в пределах осваиваемой образовательной программы возможно изменение срока обучения в соответствии с требованиями ФГОС.

5. ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ В СООТВЕТСТВИИ С УРОВНЯМИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

5.1. При обучении на ОП ВО уровня профессионального образования – магистратура:

5.1.1. Сроки получения высшего образования по ОП ВО по различным формам обучения, при использовании сетевой формы реализации образовательной программы, при ускоренном обучении, а также срок получения высшего образования по образовательной программе инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются ФГОС¹⁴.

5.1.2. При освоении ОП ВО обучающимся, который имеет среднее профессиональное, высшее или дополнительное образование и (или) обучается (обучался) по образовательной программе среднего профессионального, высшего или дополнительного образования, и (или) имеет способности и (или) уровень развития, позволяющие освоить образовательную программу в более короткий срок по сравнению со сроком получения высшего образования по образовательной программе, установленным в соответствии с ФГОС, по решению Ученого Совета ФГБНУ ФНЦ ВИЭВ РАН, осуществляется ускоренное обучение такого обучающегося по индивидуальному учебному плану в порядке, установленном настоящим Положением¹⁵.

5.1.3. При ускоренном обучении сокращение срока получения высшего образования по образовательной программе реализуется путем зачета результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и (или) отдельным практикам, освоенным (пройденным) обучающимся при получении среднего профессионального образования и (или) высшего образования, а также дополнительного образования (при наличии), и (или) путем повышения темпа освоения образовательной программы¹⁶.

5.1.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, годовой объем ОП ВО, без учета объема отдельных дисциплин (модулей) и (или) отдельных практик, по которым результаты обучения были зачтены, не может превышать объема, установленного ФГОС¹⁷.

14 Пункт 19 Порядка организации осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. № 301).

15 Пункт 37 Порядка организации осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. № 301).

16 Пункт 38 Порядка организации осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. № 301).

17 Пункт 16 Порядка организации осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам магистратуры (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. № 301).

5.2. При обучении на ОП ВО уровня профессионального образования – *подготовка кадров высшей квалификации*:

5.2.1. Объем ОП ВО в зачетных единицах, не включая объем факультативных дисциплин (модулей), и сроки получения высшего образования по образовательной программе подготовки кадров высшей квалификации по различным формам обучения, при сочетании различных форм обучения, при использовании сетевой формы реализации образовательной программы, при ускоренном обучении, срок получения высшего образования по ОП ВО инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются ФГОС¹⁸.

5.2.2. Объем ОП ВО не зависит от формы получения образования, формы обучения, сочетания различных форм обучения, применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, использования сетевой формы реализации образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации, особенностей индивидуального учебного плана, в том числе ускоренного обучения¹⁹.

5.2.3. При освоении ОП ВО обучающимся, который имеет диплом об окончании аспирантуры (адъюнктуры), и (или) диплом кандидата наук, и (или) диплом доктора наук, и (или) обучается по иной образовательной программе подготовки кадров высшей квалификации, и (или) имеет способности и (или) уровень развития, позволяющие освоить образовательную программу в более короткий срок по сравнению со сроком получения высшего образования по ОП ВО, установленным в соответствии с ФГОС ВО, по решению Ученого Совета ФГБНУ ФНЦ ВИЭВ РАН осуществляется ускоренное обучение такого обучающегося по индивидуальному учебному плану в порядке, установленном настоящим Положением²⁰.

5.2.4. Сокращение срока получения высшего образования по ОП ВО при ускоренном обучении осуществляется посредством зачета (в форме переаттестации или перезачета) полностью или частично результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям), и (или) отдельным практикам, и (или) отдельным видам научно-исследовательской работы и (или) посредством повышения темпа освоения образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации²¹.

5.2.5. При очно-заочной и заочной формах обучения, при сочетании различных форм обучения, при реализации ОП ВО с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, при использовании сетевой формы реализации образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации, при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также при ускоренном

18 Пункт 19 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. N 1259).

19 Пункт 20 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. N 1259).

20 Пункт 34 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. N 1259).

21 Пункт 35 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. N 1259).

обучении годовой объем программы устанавливается ФГБНУ ФНЦ ВИЭВ РАН в размере не более 75 зачетных единиц (при ускоренном обучении – не включая трудоемкость дисциплин (модулей) и практик) и может различаться для каждого учебного года²².

5.2.6. Перечень, трудоемкость и распределение по периодам обучения дисциплин (модулей), практик, научно-исследовательской работы, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся определяются учебным планом ОП ВО. На основе учебного плана для каждого обучающегося формируется индивидуальный учебный план, который обеспечивает освоение образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации на основе индивидуализации ее содержания и (или) графика обучения с учетом уровня готовности и тематики научно-исследовательской работы обучающегося²³.

5.2.7. Контроль за выполнением обучающимся индивидуального учебного плана осуществляет научный руководитель²⁴.

5.3. При обучении лица в качестве экстерна, зачисленного для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам (не зависимо от уровня профессионального образования), реализуемым в ФГБНУ ФНЦ ВИЭВ РАН, с ним согласуется и затем утверждается его индивидуальный учебный план. Индивидуальный учебный план экстерна должен быть утвержден не позднее 1 месяца с даты его зачисления.

5.4. Организация образовательной деятельности обучающихся по индивидуальному учебному плану, в том числе прохождение промежуточной аттестации и итоговой (государственной итоговой) аттестации и т.д., а также отчисление из ФГБНУ ФНЦ ВИЭВ РАН осуществляется на основе требований законодательства, настоящего Положения и локальных нормативных актов, регламентирующих соответствующие процессы для обучающихся в ФГБНУ ФНЦ ВИЭВ РАН.

5.5. По итогам освоения ОП ВО разных уровней профессионального образования к государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план²⁵.

5.6. Права и обязанности обучающихся при обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению, соблюдаются в соответствии с требованиями законодательства.

22 Пункт 22 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. N 1259).

23 Пункт 30 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. N 1259).

24 Пункт 32 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. N 1259).

25 Пункт 6 статьи 59 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ.

6. ПОРЯДОК ОБУЧЕНИЯ ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПРИ УСКОРЕННОМ ОБУЧЕНИИ

6.1. Обучающиеся ФГБНУ ФНЦ ВИЭВ РАН имеют право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном настоящим Положением.

6.2. В индивидуальном учебном плане должны предусматриваться следующие сведения:

6.2.1. формирование перечня и трудоемкости дисциплин (модулей), курсовых работ, практик/ научных исследований, а также их группирование по блокам (циклам), идентично учебному плану, рассчитанному на нормативный срок освоения ОПВО;

6.2.2. при необходимости: годовой объем ОП ВО, без учета объема отдельных дисциплин (модулей), курсовых работ и (или) отдельных практик/ научных исследований, по которым результаты обучения были зачтены (при наличии таковых), не превышающий объема, установленного ФГОС;

6.2.3. при необходимости увеличивается объем самостоятельной работы обучающегося в процессе освоения дисциплин (модулей);

6.2.4. соблюдение логической и содержательно-методической взаимосвязи дисциплин (модулей), курсовых работ, практик/ научных исследований, предусмотренной ОП ВО с нормативным сроком обучения.

6.3. При формировании индивидуального учебного плана, в том числе с ускоренным сроком обучения, учитываются особенности и образовательные потребности конкретного обучающегося (группы обучающихся):

6.3.1. участия обучающегося в формировании содержания своего профессионального образования, в том числе с учетом его научной деятельности (если указанное право не ограничено условиями договора о целевом приеме в ФГБНУ ФНЦ ВИЭВ РАН);

6.3.2. выбора факультативных (необязательных для изучения при освоении образовательной программы) и элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин (модулей) из перечня, установленного содержанием образовательной программы;

6.3.3. изучения наряду с дисциплинами (модулями) по осваиваемой ОП ВО любых других дисциплин (модулей), учебных предметов, курсов, преподаваемых в ФГБНУ ФНЦ ВИЭВ РАН и (или) филиалах, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность, при реализации образовательных программ определенного уровня профессионального образования, в том числе дополнительного образования.

6.4. В индивидуальном учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик/ научных исследований, аттестационных испытаний итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающегося, иных видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах и (или) академических часах/ неделях, последовательности и распределения по периодам обучения, в том числе зачетных результатов обучения (при наличии).

6.5. Зачет результатов обучения проводится в форме переаттестации или перезачета и организуется в соответствии с локальным нормативным актом ФГБНУ ФНЦ ВИЭВ РАН, регламентирующим данную процедуру.

6.6. Зачет результатов обучения осуществляется только на основании документов, подтверждающих пройденное обучение.

6.7. Для перевода на индивидуальный учебный план, в том числе ускоренное обучение, обучающийся подает в отдел образования/ филиал ФГБНУ ФНЦ ВИЭВ РАН заявление (Приложение 1 к настоящему Положению).

6.8. На основании заявления о переходе на индивидуальный учебный план в отдельных случаях, указанных в пункте 6.15. настоящего Положения, в том числе ускоренного обучения, издается распорядительный акт с указанием перечня зачтенных дисциплин (модулей), курсовых работ, практик/ научных исследований, а также дисциплины (модули), курсовые работы, практики/ научные исследования, не подлежащие зачету.

6.9. Перевод на индивидуальный учебный план без сокращения срока (или ускорения) обучения с возможностью зачета отдельных результатов изученных обучающимся учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), курсовых работ, практик, полученных по итогам освоения иных образовательных программ или их части, в том числе дополнительных образовательных программ, осуществляется на основе заявления обучающегося (Приложение 2 к настоящему Положению).

6.10. При переводе на обучение по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов срок обучения может быть увеличен по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения в соответствии с требованиями ФГОС при наличии желания такого обучающегося на основе его заявления (Приложение 3 к настоящему Положению).

6.11. Индивидуальный учебный план формируется в соответствии с требованиями, указанными в пунктах 6.2., 6.3. и 6.4. настоящего Положения.

6.12. Дополнительно, при формировании индивидуального учебного плана в отдельных случаях, указанных в пункте 6.15. настоящего Положения, в том числе ускоренного обучения, учитывается содержание издаваемого распорядительного акта, указанного в пункте 6.8.

6.13. Индивидуальный учебный план согласуется руководителем направления подготовки/специальности, начальником отдела образования и директором ФГБНУ ФНЦ ВИЭВ РАН.

6.14. Перевод обучающегося на ускоренное обучение принимается по итогам положительного решения Ученого Совета ФГБНУ ФНЦ ВИЭВ РАН.

6.15. Решение о переводе обучающегося на индивидуальный учебный план принимает Комиссия по переводу и восстановлению обучающихся в ФГБНУ ФНЦ ВИЭВ РАН в следующих случаях:

6.15.1. при переводе обучающегося из организации, осуществляющей образовательную деятельность, в ФГБНУ ФНЦ ВИЭВ РАН;

6.15.2. при переходе обучающегося с одной ОП ВО по направлению подготовки/специальности соответствующего уровня профессионального образования на другую ОП ВО данного или иного направления подготовки/ специальности, в том числе в случаях выхода обучающегося из отпуска;

6.15.3. при изменении формы обучения (очная, очно-заочная, заочная) внутри реализуемой ОП ВО, в том числе по итогам выхода обучающегося из отпуска;

6.15.4. при переходе обучающегося с одной ОП ВО по направлению подготовки/специальности соответствующего уровня профессионального образования на другую ОП ВО данного или иного направления подготовки/ специальности и изменении формы обучения (очная, очно-заочная, заочная), в том числе в случае выхода обучающегося из отпуска;

6.15.6. при восстановлении в число обучающихся лиц, ранее отчисленных из ФГБНУ ФНЦ ВИЭВ РАН или филиала.

6.16. Перевод на индивидуальный учебный план, в том числе ускоренное обучение, проводится при появлении оснований, описанных в настоящем Положении.

6.17. Индивидуальный учебный план после утверждения вкладывается в личное дело обучающегося. Дополнительные экземпляры хранятся в отделе образования.

6.18. Все необходимые оригиналы и (или) копии документов, в том выписки из распорядительных актов, являющиеся сопроводительными и подтверждающими материалами для перевода обучающегося на индивидуальный учебный план, хранятся в его личном деле.

6.19. Обучающийся по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению, имеет право отказаться от индивидуальной траектории своего обучения и осваивать образовательную программу, разработанную для группы обучающихся определенного года набора и со сроком получения высшего образования (для лиц, осваивающих образовательную программу в укоренные сроки на основе индивидуального учебного плана) в соответствии с учебным планом, разработанным на основе требований ФГОС.

6.20. Отказ обучающегося от освоения образовательной программы по индивидуальному учебному плану оформляется заявлением (Приложение 4 к настоящему Положению), к которому при необходимости прикладываются оправдательные документы. На основе заявления издается приказ директора ФГБНУ ФНЦ ВИЭВ РАН.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ОРГАНИЗАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЦЕССА ОБУЧЕНИЯ ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПРИ УСКОРЕННОМ ОБУЧЕНИИ

7.1. Порядок прохождения обучающимся по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации, а также условия и требования, предъявляемые к результатам освоения образовательной программы, определяется соответствующими локальными нормативными актами ФГБНУ ФНЦ ВИЭВ РАН, регламентирующими организацию образовательного процесса по образовательным программам, и содержанием утвержденных в Институте образовательных программ соответствующего уровня профессионального образования.

7.2. В качестве рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик/научных исследований, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации при обучении по индивидуальному учебному плану используются материалы, разработанных и утвержденных образовательных программ, в которых при необходимости указываются особенности их освоения по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении.

7.3. Проведение промежуточной аттестации и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающимся по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, осуществляется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья на основании локальных нормативных актов, утвержденных в ФГБНУ ФНЦ ВИЭВ РАН и регламентирующих предоставление специальных условий для получения образования данной категорией обучающихся.

7.4. К итоговой (государственной итоговой) аттестации допускаются обучающиеся по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, в полном объеме выполнившие индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе и не имеющие академической задолженности.

7.5. Обучающимся по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, не прошедшим или получившим неудовлетворительные результаты в рамках промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации, предоставляется возможность их повторного прохождения в порядке, определяемым соответствующим локальными нормативными актами ФГБНУ ФНЦ ВИЭВ РАН, регламентирующими организацию образовательного процесса по образовательным программам соответствующего уровня профессионального образования.

7.6. Обучающиеся по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, отчисляются из ФГБНУ ФНЦ ВИЭВ РАН в порядке, определяемым соответствующим локальными нормативными актами ФГБНУ ФНЦ ВИЭВ РАН, как не выполнившие обязанности по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

7.7. После издания приказа об отчислении (за исключением отчисления обучающегося в связи с получением образования) обучающегося по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, ему выдается справка об обучении или о периоде обучения на основе результатов обучения по образовательной программе, освоенной в соответствии с утвержденным индивидуальным учебным планом.

7.8. Обучающимся по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательной программе соответствующего направления подготовки/специальности, присваивается квалификация в соответствии с ФГОС и выдается диплом об образовании и о квалификации, подтверждающий получение профессионального образования уровня и квалификации по профессии, специальности или направлению подготовки, относящихся к соответствующему уровню профессионального образования²⁶.

7.9. Обучающимся по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдаются документы об образовании и о квалификации, образцы которых самостоятельно устанавливаются ФГБНУ ФНЦ ВИЭВ РАН.

8. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ СЕТЕВОЙ ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

8.1. Сетевая форма реализации образовательных программ (далее – сетевая форма) обеспечивает возможность освоения обучающимся образовательной программы с использованием ресурсов ФГБНУ ФНЦ ВИЭВ РАН и иных (одной или нескольких) организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных.

8.2. В реализации в ФГБНУ ФНЦ ВИЭВ РАН образовательных программ с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать научные организации, медицинские организации, организации культуры, педагогические, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

8.3. Сетевое взаимодействие применяется в целях повышения качества образования, расширения доступа обучающихся к современным образовательным технологиям и средствам обучения, предоставления обучающимся возможности выбора различных направлений (профилей), углубленного изучения учебных курсов, предметов, дисциплин, модулей, формирования актуальных компетенций, совершенствования профессиональных компетенций за счет изучения и освоения опыта ведущих организаций, осуществляющих образовательную деятельность, более эффективного использования имеющихся образовательных ресурсов, повышения конкурентоспособности выпускников ФГБНУ ФНЦ ВИЭВ РАН на российском и международном рынках образовательных услуг и труда.

8.4. Прием на обучение по образовательным программам, реализуемым в сетевой форме, осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами ФГБНУ ФНЦ ВИЭВ РАН, регламентирующим данную процедуру.

8.5. Применение сетевой формы реализации образовательных программ допускается при используемых формах обучения в ФГБНУ ФНЦ ВИЭВ РАН.

8.6. Возможность реализации образовательной программы посредством сетевой формы, а также срок получения образования устанавливается ФГОС.

8.7. Объем образовательной программы не зависит от использования сетевой формы реализации ОП ВО, особенностей индивидуального учебного плана, в том числе ускоренного обучения.

8.8. При сетевой форме реализации образовательных программ зачет результатов обучения по изученным дисциплинам (модулям) и пройденным практикам/научным исследованиям в других организациях, участвующих в реализации образовательных программ, осуществляется в соответствии с локальным нормативным актом ФГБНУ ФНЦ ВИЭВ РАН, регламентирующим данную процедуру.

8.9. Использование сетевой формы реализации образовательной программы осуществляется с письменного согласия обучающегося (Приложение 6 к настоящему Положению).

8.10. В сетевой форме реализации образовательной программы могут участвовать обучающиеся ФГБНУ ФНЦ ВИЭВ РАН /филиала, осваивающие ОП ВО.

8.11. Для организации реализации образовательных программ с использованием сетевой формы совместно разрабатываются и утверждаются ФГБНУ ФНЦ ВИЭВ РАН и иными организациями, осуществляющими образовательную деятельность, ОПВО.

8.12. Порядок разработки и утверждения образовательных программ, указанных в пункте 8.11. настоящего Положения, устанавливается в соответствии с локальными нормативными актами, ФГБНУ ФНЦ ВИЭВ РАН которые регламентируют данную процедуру.

8.13. Использование сетевой формы реализации образовательных программ осуществляется на основании договора между ФГБНУ ФНЦ ВИЭВ РАН и иными организациями, указанными в пункте 8.2. настоящего Положения.

8.14. Содержание договора, составляемого при осуществлении сетевой формы обучения, зависит от вида организаций, участвующих с ФГБНУ ФНЦ ВИЭВ РАН в сетевом взаимодействии, а также целей и содержания образовательной программы.

8.15. В договоре о сетевой форме реализации образовательных программ указываются:

8.15.1. вид, уровень и (или) направленность образовательной программы (часть образовательной программы определенных уровня, вида и направленности), реализуемой с использованием сетевой формы;

8.15.2. статус обучающихся в ФГБНУ ФНЦ ВИЭВ РАН и иных организациях, указанных в пункте 8.2. настоящего Положения, правила приема на обучение по образовательной программе, реализуемой с использованием сетевой формы, порядок организации академической мобильности обучающихся, осваивающих образовательную программу, реализуемую с использованием сетевой формы;

8.15.3. условия и порядок осуществления образовательной деятельности по образовательной программе, реализуемой посредством сетевой формы, в том числе распределение обязанностей между ФГБНУ ФНЦ ВИЭВ РАН и иными организациями, указанными в пункте 8.2. настоящего Положения;

8.15.4. порядок реализации образовательной программы, характер и объем ресурсов, используемых ФГБНУ ФНЦ ВИЭВ РАН и каждой организацией, реализующей образовательные программы посредством сетевой формы и указанной в пункте 8.2. настоящего Положения;

8.15.5. выдаваемые документ или документы об образовании и (или) о квалификации, документ или документы об обучении, а также организации, осуществляющие образовательную деятельность, которыми выдаются указанные документы, в том числе выдаваемые в ФГБНУ ФНЦ ВИЭВ РАН;

8.15.6. срок действия договора, порядок его изменения и прекращения.

8.16. Договор о сетевой форме должен учитывать требования законодательства Российской Федерации об образовании, а при заключении договора о сетевой форме с иностранной организацией, осуществляющей образовательную деятельность и участвующую в реализации данных образовательных программ, также особенности законодательства иностранных государств, и требования настоящего Положения.

8.17. Порядок прохождения обучающимися по образовательным программам, реализуемым в сетевой форме, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации, а также условия и требования, предъявляемые к результатам освоения образовательной программы, определяется:

8.17.1. содержанием совместно утвержденных образовательных программ соответствующего уровня профессионального образования;

8.17.2. соответствующими локальными нормативными актами, регламентирующими организацию образовательного процесса по образовательным программам в ФГБНУ ФНЦ ВИЭВ РАН и организациях, осуществляющих образовательную деятельность и участвующих в реализации данных образовательных программ;

8.17.3. условиями договора о сетевой форме.

8.18. Обучающимся, освоившим часть образовательной программы, реализуемой в сетевой форме, или успешно прошедшим итоговую (государственную итоговую) аттестацию по образовательной программе соответствующего направления подготовки/специальности выдается документ или документы об образовании и (или) о квалификации, документ или документы об обучении, указанные в договоре о сетевой форме.

9. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОЕ ПОЛОЖЕНИЕ

Все изменения и дополнения к настоящему Положению вносятся в соответствии с нормативными актами Российской Федерации, регламентирующими организацию образовательного процесса в образовательных организациях высшего образования, а также в соответствии с Уставом ФГБНУ ФНЦ ВИЭВ РАН, и утверждаются решением Ученого совета Института.

Приложение 1

К положению о порядке организации и осуществления образовательной деятельности обучающихся по индивидуальным учебным планам, в том числе ускоренного обучения, при сочетании различных форм обучения и при использовании сетевой формы их реализации в пределах осваиваемых образовательных программ, реализуемым Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Федеральный Научный Центр - Всероссийский Научно-Исследовательский Институт Экспериментальной Ветеринарии имени К.И. Скрябина и Я.Р. Коваленко Российской Академии Наук» (ФГБНУ ФНЦ ВИЭВ РАН)

Образец личного заявления обучающегося для обучения по индивидуальному плану, в том числе ускоренного обучения

Директору ФГБНУ ФНЦ ВИЭВ РАН,
А.М. Гулюкину

от _____
(Ф.И.О. полностью)

институт, филиал: _____

уровень образования _____

форма обучения: _____

направление подготовки (специальность): _____

профиль (направленность) _____

Курс _____ Группа _____

Тел. _____

Заявление

Прошу перевести меня на обучение по индивидуальному учебному плану

(с сокращением срока обучения/ без сокращения срока обучения)
и рассмотреть возможность ускоренного обучения по осваиваемой образовательной программе посредством²⁷ _____

(зачета результатов обучения, полученных при освоении иной образовательной программы, и (или) повышения темпа освоения образовательной программы)

Прилагаю следующие документы, подтверждающие полученные результаты обучения при освоении иной образовательной программы или ее части (полное наименование документа с указанием уровня образования, серия/номер, дата выдачи) и (или) способности уровня развития, позволяющие освоить образовательную программу в более короткий срок (при наличии):

1. _____.
2. _____.
3. _____.
4. _____.

С локальными нормативными актами ФГБНУ ФНЦ ВИЭВ РАН, регламентирующими процедуру перехода на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения, при сочетании различных форм обучения и при использовании сетевой формы их реализации, а также дальнейшего освоения образовательных программ, ознакомлен.

« _____ » _____ 20 ____ г.

Подпись

При зачете результатов обучения, полученных при освоении иной образовательной программы:

1. Оценка результатов освоения иной образовательной программы или части образовательной программы на основе приложенных к заявлению документов _____

_____ (соответствует / не соответствует требованиям реализуемой образовательной программы)

Начальник отдела образования _____
подпись (Фамилия И.О.)

2. Перечень изученных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), курсовых работ, пройденных практик, выполненных научных исследований, которые планируются перезачесть и (или) переаттестовать обучающемуся на основе подтверждающих документов

№ п/п	Учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), курсовые работы, практики/ научные исследования, изученные ранее			Дисциплины (модули), курсовые работы, практики/ научные сиследования осваиваемой образовательной программы			Перезачет/ переаттестация
	Наименование	Кол-во зачетных единиц/ академических часов	Полученная оценка	Наименование	Кол-во зачетных единиц/ академических часов	Форма отчетности	
ПЕРЕАТТЕСТАЦИЯ							
ПЕРЕЗАЧЕТ							

Директор Института /филиала _____
Подпись (Фамилия И.О.)

Начальник структурного подразделения,
отвечающего за обучение иностранных
обучающихся _____
(для иностранных обучающихся)

подпись (Фамилия И.О.)

27 Заполняется при переходе на индивидуальный учебный план с сокращением срока освоения образовательной программы

Приложение 2

К Положению о порядке организации и осуществления образовательной деятельности обучающихся по индивидуальным учебным планам, в том числе ускоренного обучения, при сочетании различных форм обучения и при использовании сетевой формы их реализации в пределах осваиваемых образовательных программ, реализуемым Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Федеральный Научный Центр - Всероссийский Научно-Исследовательский Институт Экспериментальной Ветеринарии имени К.И. Скрябина и Я.Р. Коваленко Российской Академии Наук» (ФГБНУ ФНЦ ВИЭВ РАН)

Образец личного заявления обучающегося для обучения по индивидуальному плану на основе зачета результатов обучения

Директору ФГБНУ ФНЦ ВИЭВ РАН,
А.М. Гулюкину
от _____
(Ф.И.О. полностью)
институт, филиал: _____

уровень образования _____
форма обучения: _____
направление подготовки (специальность): _____

профиль (направленность) _____

Курс _____ Группа _____
Тел. _____

Заявление

Прошу перевести меня на обучение по индивидуальному учебному плану без сокращения срока обучения и рассмотреть возможность зачета следующих результатов изученных мною учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), курсовых работ, практик, полученных по итогам освоения иных образовательных программ или их части, в том числе дополнительных образовательных программ:

При полученном профессиональном образовании:

- вид документа _____
(документ об образовании и о квалификации, справка об обучении или о периоде обучения)
- уровень образования _____
- форма обучения: _____
- направление подготовки/специальность (при наличии): _____
- профиль/направленность (при наличии) _____

- наименование сторонней организации, осуществляющей образовательную деятельность и выдавшей документ (ы), подтверждающий (ие) указанные выше результаты пройденного обучения _____

(заполняется при наличии)

При полученном дополнительном образовании:

- вид документа _____

(документ об образовании или о квалификации, документ об обучении, справка об обучении или о периоде обучения)

- наименование дополнительной образовательной программы _____

- наименование сторонней организации, осуществляющей образовательную деятельность и выдавшей документ (ы), подтверждающий (ие) указанные выше результаты пройденного обучения _____

(заполняется при наличии)

Наличие ученой степени кандидата наук и (или) доктора наук _____

Прилагаю следующие документы, подтверждающие полученные результаты обучения при освоении иной образовательной программы (полное наименование документа с указанием полученного образования, серия/номер, дата выдачи):

1. _____.
2. _____.
3. _____.
4. _____.

С локальными нормативными актами ФГБНУ ФНЦ ВИЭВ РАН, регламентирующими процедуру перехода на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения, при сочетании различных форм обучения и при использовании сетевой формы их реализации, а также дальнейшего освоения образовательных программ, ознакомлен.

« _____ » _____ 20 ____ г.

Подпись

Оценка результатов освоения иной образовательной программы или ее части на основе приложенных к заявлению документов _____

(соответствует / не соответствует требованиям реализуемой образовательной программы)

Начальник отдела образования _____
подпись (Фамилия И.О.)

Перечень изученных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), курсовых работ, пройденных практик, выполненных научных исследований, которые планируются перезачесть и (или) переекзаменовать обучающемуся на основе подтверждающих документов

№ п/п	Учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), курсовые работы, практики/ научные исследования, изученные ранее			Дисциплины (модули), курсовые работы, практики/ научные исследования осваиваемой образовательной программы			Перезачет/ переаттестация
	Наименование	Кол-во зачетных единиц/ академических часов	Полученная оценка	Наименование	Кол-во зачетных единиц/ академических часов	Форма отчетности	
ПЕРЕАТТЕСТАЦИЯ							
ПЕРЕЗАЧЕТ							

Директор Института /филиала _____

Подпись

(Фамилия И.О.)

Начальник отдела образования,
отвечающего за обучение иностранных обучающихся _____

(для иностранных обучающихся)

подпись

(Фамилия И.О.)

Приложение 3

К положению о порядке организации и осуществления образовательной деятельности обучающихся по индивидуальным учебным планам, в том числе ускоренного обучения, при сочетании различных форм обучения и при использовании сетевой формы их реализации в пределах осваиваемых образовательных программ, реализуемым Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Федеральный Научный Центр - Всероссийский Научно-Исследовательский Институт Экспериментальной Ветеринарии имени К.И. Скрябина и Я.Р. Коваленко Российской Академии Наук» (ФГБНУ ФНЦ ВИЭВ РАН)

Образец личного заявления обучающегося для обучения по индивидуальному плану для лиц с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов

Директору ФГБНУ ФНЦ ВИЭВ РАН,
А.М. Гулюкину
от _____
(Ф.И.О. полностью)
институт, филиал: _____

уровень образования _____
форма обучения: _____
направление подготовки (специальность): _____

профиль (направленность) _____

Курс _____ Группа _____
Тел. _____

Заявление

Прошу перевести меня на обучение по индивидуальному учебному плану с целью увеличения срока обучения по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения в соответствии с требованиями ФГОС на _____ месяцев и рассмотреть возможность индивидуального освоения образовательной программы с учетом особенностей моего психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, а именно:

- 1) являюсь лицом с ограниченными возможностями здоровья по зрению (да/нет) _____;
- 2) являюсь лицом с ограниченными возможностями здоровья по слуху (да/нет) _____;
- 3) являюсь лицом с ограниченными возможностями здоровья по зрению и слуху (да/нет) _____;
- 4) являюсь лицом с ограниченными возможностями здоровья с тяжелыми нарушениями речи (да/нет) _____;
- 5) являюсь лицом с ограниченными возможностями здоровья с нарушением опорно-двигательного аппарата (да/нет) _____;

6) являюсь лицом с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей (да/нет) _____;

7) являюсь инвалидом (да/нет) _____, группа инвалидности _____;

8) являюсь (иное) _____.

Дополнительные сведения (при наличии): _____

Прилагаю следующие документы, подтверждающие необходимость моего обучения по индивидуальному учебному плану с целью увеличения срока обучения по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения в соответствии с требованиями ФГОС (полное наименование документа, номер, дата выдачи):

1. _____.
2. _____.
3. _____.

С локальными нормативными актами ФГБНУ ФНЦ ВИЭВ РАН, регламентирующими процедуру перехода на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения, при сочетании различных форм обучения и при использовании сетевой формы их реализации, а также дальнейшего освоения образовательных программ, ознакомлен.

« _____ » _____ 20 ____ г.

Подпись

Директор Института /филиала _____
Подпись (Фамилия И.О.)

Начальник отдела образования,
отвечающего за обучение иностранных обучающихся _____
(для иностранных обучающихся) подпись (Фамилия И.О.)

Приложение 4

К положению о порядке организации и осуществления образовательной деятельности обучающихся по индивидуальным учебным планам, в том числе ускоренного обучения, при сочетании различных форм обучения и при использовании сетевой формы их реализации в пределах осваиваемых образовательных программ, реализуемым Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Федеральный Научный Центр - Всероссийский Научно-Исследовательский Институт Экспериментальной Ветеринарии имени К.И. Скрябина и Я.Р. Коваленко Российской Академии Наук» (ФГБНУ ФНЦ ВИЭВ РАН)

Образец личного заявления обучающегося об отказе от обучения по индивидуальному плану

Директору ФГБНУ ФНЦ ВИЭВ РАН,
А.М. Гулюкину

от _____
(Ф.И.О. полностью)

институт, филиал: _____

уровень образования _____

форма обучения: _____

направление подготовки (специальность): _____

профиль (направленность) _____

Курс _____ Группа _____

Тел. _____

Заявление

Прошу принять мой отказ от освоения образовательной программы по индивидуальному учебному плану и перевести меня в группу № _____ в связи с

_____ (указать причину)

Прилагаю следующие документы, подтверждающие невозможность освоения образовательной программы по индивидуальному учебному плану (полное наименование документа, номер, дата выдачи):

1. _____.
2. _____.

С локальными нормативными актами ФГБНУ ФНЦ ВИЭВ РАН, регламентирующими процедуру перехода на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения, при сочетании различных форм обучения и при использовании сетевой формы их реализации, а также дальнейшего освоения образовательных программ, ознакомлен.

« _____ » _____ 20 ____ г.

Подпись

Директор Института /филиала _____
Подпись (Фамилия И.О.)

Начальник отдела образования,
отвечающего за обучение иностранных обучающихся _____
(для иностранных обучающихся) подпись (Фамилия И.О.)

Приложение 5

К положению о порядке организации и осуществления образовательной деятельности обучающихся по индивидуальным учебным планам, в том числе ускоренного обучения, при сочетании различных форм обучения и при использовании сетевой формы их реализации в пределах осваиваемых образовательных программ, реализуемым Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Федеральный Научный Центр - Всероссийский Научно-Исследовательский Институт Экспериментальной Ветеринарии имени К.И. Скрябина и Я.Р. Коваленко Российской Академии Наук» (ФГБНУ ФНЦ ВИЭВ РАН)

Образец личного заявления обучающегося о согласии в освоении образовательной программы, реализуемой посредством сетевой формы обучения

Директору ФГБНУ ФНЦ ВИЭВ РАН,
А.М. Гулюкину

от _____
(Ф.И.О. полностью)

институт, филиал: _____

уровень образования _____

форма обучения: _____

направление подготовки (специальность): _____

профиль (направленность) _____

Курс _____ Группа _____

Тел. _____

Заявление

Подтверждаю свое согласие на освоение образовательной программы посредством сетевой формы обучения с использованием ресурсов организации, осуществляющей образовательную деятельность _____

(наименование организации-партнера)

С локальными нормативными актами ФГБНУ ФНЦ ВИЭВ РАН, регламентирующими процедуру перехода на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения, при сочетании различных форм обучения и при использовании сетевой формы их реализации, а также дальнейшего освоения образовательных программ, ознакомлен.

« _____ » _____ 20 _____ г.

Подпись

Директор Института /филиала _____
подпись (Фамилия И.О.)

Начальник отдела образования,
отвечающего за обучение иностранных обучающихся _____
(для иностранных обучающихся) подпись (Фамилия И.О.)