

Федеральное государственное бюджетное научное учреждение

**«ФЕДЕРАЛЬНЫЙ НАУЧНЫЙ ЦЕНТР - ВСЕРОССИЙСКИЙ
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ
ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ ВЕТЕРИНАРИИ ИМЕНИ К.И.
СКРЯБИНА И
Я.Р. КОВАЛЕНКО РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК»
(ФГБНУ ФНЦ ВИЭВ РАН)**

СОГЛАСОВАНО

Председатель ППО(ФГБНУ ФНЦ ВИЭВ РАН

« » 2018г

 Г.Н. Величко



УТВЕРЖДАЮ

Ученым советом

ФГБНУ ФНЦ ВИЭВ РАН

Протокол № 6 « 29 » ноября 2018 г.

Председатель совета

Директор ФГБНУ ФНЦ ВИЭВ РАН

Гулюкин А.М.



ПОЛОЖЕНИЕ

**о фонде оценочных средств образовательной программы высшего
образования - программы магистратуры, программ подготовки
научно-педагогических кадров в аспирантуре.**

Москва-2018г.

1 Общие положения

1.1 Настоящее Положение о фонде оценочных средств образовательной программы высшего образования устанавливает требования к структуре, содержанию, порядку разработки, оформления, утверждения и обновления фондов оценочных средств образовательных программ магистратуры, программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, реализуемых в Федеральном государственном бюджетном научном учреждении «Федеральный Научный Центр - Всероссийский Научно-Исследовательский Институт Экспериментальной Ветеринарии Имени К.И. Скрябина и Я.Р. Коваленко Российской Академии Наук» (ФГБНУ ФНЦ ВИЭВ РАН)

1.2 Фонд оценочных средств (далее - ФОС) - комплект методических и контрольно-измерительных материалов, предназначенных для оценивания уровня знаний, умений, навыков и компетенций обучающихся по образовательным программам высшего образования (далее – ОП ВО).

ФОС ОП ВО включает в себя:

- материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
- материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- материалы итоговой (государственной итоговой) аттестации.

1.3 Цель создания ФОС - обеспечение возможности измерения уровня знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся, определения соответствия приобретенных компетенций требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее - ФГОС ВО) и заинтересованных сторон на рынке труда.

1.4 Основной задачей, которую необходимо решить при формировании ФОС является задача по созданию и внедрению контроля результатов освоения образовательной программы и результатов обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике, обеспечивающих достижение планируемых результатов

освоения образовательной программы, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению и профилю подготовки»

(в редакции приказа от 05.10.2017 № 1489).

1.5 Настоящее положение разработано в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Минобрнауки России от 19.12.2013 г. № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам магистратуры, программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре »;
- федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;
- Письмо Министерства образования РФ Минобрнауки РФ от 16.05.2002 № 14-55-353ин/15 «О Методике создания оценочных средств для итоговой аттестации выпускников вузов»;
- Устав ФГБНУ ФНЦ ВИЭВ;
- Положение о порядке разработки и утверждения образовательных программ высшего образования - программе магистратуры, программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре утвержденным решением Ученого совета ФГБНУ ФНЦ ВИЭВ от 29 ноября 2018 г., протокол №6;
- Положение о промежуточной аттестации обучающихся в Федеральном государственном бюджетном научном учреждении «Федеральный Научный Центр - Всероссийский Научно-Исследовательский Институт Экспериментальной Ветеринарии Имени К.И. Скрябина и Я.Р. Коваленко Российской Академии Наук» (ФГБНУ ФНЦ ВИЭВ РАН) (новая редакция), принятым решением Ученого совета ФГБНУ ФНЦ ВИЭВ от 29.11.2018 г.
- Положение о проведении итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования (программам магистратуры и аспирантуры) в в Федеральном государственном бюджетном научном учреждении «Федеральный

Научный Центр - Всероссийский Научно-Исследовательский Институт Экспериментальной Ветеринарии Имени К.И. Скрябина и Я.Р. Коваленко Российской Академии Наук» (ФГБНУ ФНЦ ВИЭВ РАН) (новая редакция), принятым решением Ученого совета ФГБНУ ФНЦ ВИЭВ от 29.11.2018 г.

2 Сокращения, термины и определения

В настоящем положении используются следующие сокращения:

РПД - рабочая программа дисциплины;

РПП - рабочая программа практики;

ВКР - выпускная квалификационная работа,

ЭО и ДОТ - электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

В настоящем положении использованы следующие термины с соответствующими определениями:

ОП ВО: комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов;

направленность (профиль) образования: ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности.

3 Общие требования к ФОС

3.1 ФОС формируется на основе следующих принципов оценивания:

- валидности (объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения);
- надежности (использование единообразных стандартов и критериев оценивания достижений);

- объективности (обучающиеся, имеющие разные способности и личностные особенности, должны иметь равные возможности достижения высоких результатов).

3.2 ФОС должен выполнять требования:

- предметной направленности (соответствия предмету изучения конкретной учебной дисциплины (модулю), практики);
- содержательности (состава и взаимосвязи структурных единиц, образующих содержание теоретической и практической составляющих учебной дисциплины (модуля), практики);
- объема (количественного состава оценочных средств, входящих в ФОС ОП ВО);
- качества оценочных средств и ФОС в целом, обеспечивающего получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

3.3 ФОС может содержать индивидуальные, групповые оценочные средства (проекты, курсовые работы, ВКР), и средства взаимооценки (оппонирование обучающимися курсовых работ, ВКР, исследовательских проектов и т.д.).

3.4 При использовании в образовательном процессе ЭО и ДОТ ФГБНУ ФНЦ ВИЭВ обеспечивает возможность индивидуального доступа к фондам оценочных средств для каждого обучающегося из любого помещения, в котором имеется доступ к сети Интернет.

3.5 Допускается разработка единого комплекта оценочных средств к рабочим программам дисциплин (модулей), практик для нескольких профилей или магистерских программ в рамках одного направления при совпадении курсов обучения, общей трудоемкости в зачетных единицах, количества недель практики, академических часов по каждой форме обучения и сроку подготовки.

3.6 При обучении на образовательной программе лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов ФОС ОП ВО должен включать в себя оценочные средства, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, позволяющие оценить достижение ими результатов освоения образовательной программы. Под адаптацией оценочных средств

понимается учёт особенностей обучающихся с ограниченными возможностями и инвалидов здоровья при разработке контрольных заданий и проведении процедур оценивания.

4 Требования к структуре и содержанию ФОС ОП ВО

4.1 При подготовке, согласовании и утверждении ФОС ОП ВО должно быть обеспечено его соответствие:

ФОС ВО по соответствующему направлению подготовки;

ОП ВО;

образовательным технологиям используемым при реализации ОП.

4.2 Структурными элементами ФОС ОП ВО являются:

- схема формирования компетенций, которая оформляется приложением к образовательной программе высшего образования (приложение А);
- ФОС для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) и практике, который оформляется приложением к РПД /РПП (приложение Б, Б1);
- ФОС итоговой (государственной итоговой) аттестации, который оформляется приложением к положению итоговой (государственной итоговой) аттестации (приложение В).

4.3 Схема формирования компетенций включает в себя:

- титульный лист;
- код и содержание каждой компетенции;
- описание показателей компетенций, характеризующих этапы их формирования (знать, уметь, владеть).

4.4 ФОС для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) и практике:

- титульный лист;
- перечень компетенций с указанием этапов¹ их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля) или практики;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

4.5 ФОС итоговой (государственной итоговой) аттестации включает в себя:

- титульный лист;

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

4.6 Разработчик ФОС самостоятельно выбирает критерии оценивания для каждого вида оценочных средств, входящих в комплект ФОС по дисциплине (модулю) или практике, а также соответствующие шкалы оценивания.

Разработчики образовательной программы могут рассматривать уровни формирования компетенции (например, начальный, базовый, продвинутый).

5 Порядок разработки и утверждения ФОС ОП ВО

5.1 Разработка ФОС ОП ВО возможна только после определения целей ОП и компетенций выпускников, составления учебного плана и разработки рабочих программ, входящих в него дисциплин (модулей), практик.

5.2 Разработка ФОС для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) и практике осуществляется в рамках рабочих программ дисциплин (модулей) и практик преподавателями, реализующими их в следующем порядке:

- определение состава компетенций, формируемых соответствующей дисциплиной (практикой);

- определение вида контроля по дисциплине (практике) 2;
- определение учебных заданий, по итогам выполнения которых можно оценить степень достижения заданных результатов обучения;
- определение критериев оценки качества выполнения контрольных заданий и составление шкал оценивания.

5.3 ФОС для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) и практике утверждается заведующим кафедрой, реализующим дисциплину (модуль) или практику.

5.4 ФОС итоговой (государственной итоговой) аттестации разрабатывается коллективом ведущих преподавателей (научно - педагогических работников) ФГБНУ ФНЦ ВИЭВ принимающих участие в реализации ОП в следующем порядке:

1) Выделение из полного перечня результатов освоения ОП комплекса компетенций выпускника - для оценки уровня их достижения путем сдачи выпускником государственного экзамена или защиты ВКР. В комплекс компетенций для оценки на государственном экзамене и при защите ВКР входят компетенции, достижение которых имеет определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников и позволяет установить уровень их готовности к самостоятельной профессиональной деятельности.

2) Формирование конкретных комплексно-ориентированных экзаменационных заданий - установление критериев соответствия уровня подготовки выпускника требованиям к результатам освоения ОП, разработка шкал оценивания уровня знаний выпускника на государственном экзамене или качества выполнения и защиты ВКР.

5.5 ФОС итоговой (государственной итоговой) аттестации согласуются с заведующими выпускающих лабораторий.

5.6 Схема формирования компетенций утверждается заведующим выпускающей лабораторией.

5.7 Для подтверждения валидности, надежности и объективности ФОС рекомендуется проведение внутренней и внешней экспертизы заданий.

(в редакции приказа от 05.10.2017 № 1489).

Внутренняя экспертиза содержания, структуры и качества ФОС ОП ВО проводится по решению руководителя ОП магистратуры: учёным советом ФГБНУ ФНЦ ВИЭВ, либо научно-педагогическими работниками.

Внешнюю экспертизу содержания, структуры и качества ФОС ОП ВО проводится заинтересованными сторонами на рынке труда (потенциальными работодателями выпускников) или образовательными учреждениями реализующими аналогичное направление подготовки.

Результаты внутренней и внешней экспертизы оформляются протоколами (приложения Г. Д). Вид контроля должен быть отражен в рабочей программе дисциплины (практики).

6 Ответственность за разработку и хранение ФОС ОП

6.1 Ответственность за разработку ФОС по дисциплине (модулю), практикам, итоговой (государственной итоговой) аттестации, правильность их составления и оформления несут разработчики рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик и программы итоговой (государственной итоговой) аттестации.

6.2 Решение об актуализации, изменении, аннулировании, включении новых оценочных средств в ФОС принимается разработчиками ФОС. Решение о доработке или аннулировании ФОС должно оформляется в виде записи в протоколе заседания отдела образования.

6.3 ФОС хранится в отделе образования, обеспечивающей преподавание данной дисциплины (модуля) /практики и/или на сервере СФУ.

РАЗРАБОТЧИК

Начальник отдела образования

И.М. Заболотная

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по научной работе

А.Д. Забережный

Директор ФГБНУ ФНЦ ВИЭВ

А.М. Гулюкин

Приложение А
Форма схемы формирования компетенций

Федеральное государственное бюджетное научное учреждение

**«ФЕДЕРАЛЬНЫЙ НАУЧНЫЙ ЦЕНТР - ВСЕРОССИЙСКИЙ НАУЧНО-
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ
ВЕТЕРИНАРИИ ИМЕНИ К.И. СКРЯБИНА И Я.Р. КОВАЛЕНКО
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК» (ФГБНУ ФНЦ ВИЭВ РАН)**

СОГЛАСОВАНО

Директор ФГБНУ ФНЦ ВИЭВ РАН

А.М. Гулюкин

подпись инициалы, фамилия

«__» _____ 20__ г.

Отдел образования ФГБНУ ФНЦ ВИЭВ РАН

**СХЕМА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ
ВЫПУСКНИКА ПРОГРАММЫ (МАГИСТРАТУРЫ,
АСПИРАНТУРЫ)**

направление (специальность) _____

наименование направления / специальности

профиль (специализация, программа) _____

наименование профиля

(специализации, программы) подготовки

Окончание приложения А

Курс ³	Семестр ⁴	Индекс и наименование дисциплины ⁵	Результаты обучения ⁶	Оценочные средства (на усмотрение преподавателя)
Код компетенции, содержание компетенции (например, УК-1: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу)				
Код компетенции, содержание компетенции (например, УК-2: готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения)				

³ Курсы указываются по порядку, для каждой компетенции

⁴ Семестры указываются по порядку, для каждой компетенции

⁵ Указываются только те дисциплины (модули), практики, НИР, участвующие в формировании компетенции в указанном семестре, которые выносят оценивание достижения соответствующего результата обучения на промежуточную аттестацию обучающихся. Если дисциплина ведется два семестра, то она указывается в каждом семестре

⁶ Указываются этапы формирования компетенции (знания, умения, владения) и их характеристика. Разработчики на свое усмотрение могут рассматривать уровни формирования компетенций с указанием этапов формирования в каждом уровне или указывать конкретный результат обучения по дисциплине (модулю) или практики.

Приложение Б
Макет фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) или практики

Федеральное государственное бюджетное научное учреждение

**«ФЕДЕРАЛЬНЫЙ НАУЧНЫЙ ЦЕНТР - ВСЕРОССИЙСКИЙ
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ
ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ ВЕТЕРИНАРИИ ИМЕНИ К.И.
СКРЯБИНА И Я.Р. КОВАЛЕНКО РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ
НАУК» (ФГБНУ ФНЦ ВИЭВ РАН)**

СОГЛАСОВАНО

Директор ФГБНУ ФНЦ ВИЭВ РАН

А.М. Гулюкин

подпись инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

Отдел образования ФГБНУ ФНЦ ВИЭВ РАН

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине (модулю)/ практике _____
индекс и наименование дисциплины (модуля) или практики

(на русском и иностранном языке (при реализации на иностранном языке)) в соответствии с ФГОС ВО и учебным планом

Направление подготовки/специальность _____
код и наименование направления подготовки/специальности

Направленность (профиль) _____
код и наименование направленности (профиля)

МОСКВА – 20__ г.

Окончание приложения Б

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы, описание показателей и критериев оценивания компетенций.

Перечень компетенций и их структура в виде знаний, умений и навыков содержатся в разделе 1.3 «Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования» рабочей программы дисциплины (модуля) /практики.

Показателями оценивания компетенций являются наиболее значимые знания, умения и владения, которые формирует данная дисциплина.

Курс ⁷	Семестр ⁸	Код и содержание компетенции	Результаты обучения ⁹	Оценочные средства ¹⁰

(в редакции приказа от 05.10.2017 № 1489).

2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки владений, умений, знаний, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы с описанием шкал оценивания и методическими материалами, определяющими процедуру оценивания.

Для каждой процедуры оценивания предоставляются материалы для оценивания (типовые варианты проверочных заданий, темы рефератов, эссе, проектов, экзаменационные билеты, варианты тестов и т.д.), шкалы оценивания, методические материалы для оценивания.

7 Курсы указываются по порядку, для каждой компетенции

8 Семестры указываются по порядку. для каждой компетенции

9 Указываются составляющие компетенции (знания, умения, владения), при необходимости указывается уровень формирования компетенции.

10 Указывается оценочные средства для каждой составляющей компетенции.

Приложения Б1
Пример формы типовых контрольных заданий
Комплект заданий для контрольной работы _____

Тема _____

Вариант 1 _____
наименование темы контрольной работы
_____ *перечисление вопросов варианта 1*

.....
Вариант 2 _____
_____ *перечисление вопросов варианта 2*

Методические рекомендации по проведению контрольной работы:

Критерии оценивания:

- оценка «отлично» выставляется, если _____
перечисляются требования,
_____;
выполнение которых позволяет поставить оценку «отлично»
- оценка «хорошо» - если _____
перечисляются требования,
_____;
выполнение которых позволяет поставить оценку «хорошо»
- оценка «удовлетворительно» -если _____
перечисляются требования,
_____;
выполнение которых позволяет поставить оценку «удовлетворительно»
- оценка «неудовлетворительно» - если _____
указываются требования,
_____;
не выполнение которых приводит к получению оценки «неудовлетворительно»
- оценка «зачтено» выставляется, если _____
перечисляются требования,
_____;
выполнение которых позволяет поставить оценку «зачтено»
- оценка «не зачтено» _____
указываются требования,
_____;
не выполнение которых приводит к получению оценки «не зачтено»

РАЗРАБОТЧИК _____

Подпись

инициалы, фамилия

Приложение В
Форма фонда оценочных средств государственной итоговой аттестации

Федеральное государственное бюджетное научное учреждение

**«ФЕДЕРАЛЬНЫЙ НАУЧНЫЙ ЦЕНТР - ВСЕРОССИЙСКИЙ
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ
ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ ВЕТЕРИНАРИИ ИМЕНИ К.И.
СКРЯБИНА И Я.Р. КОВАЛЕНКО РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ
НАУК» (ФГБНУ ФНЦ ВИЭВ РАН)**

СОГЛАСОВАНО

Директор ФГБНУ ФНЦ ВИЭВ РАН

А.М. Гулюкин

подпись инициалы, фамилия

«__» _____ 20__ г.

Отдел образования ФГБНУ ФНЦ ВИЭВ РАН

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ИТОГОВОЙ (ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ**

Направление подготовки/специальность _____
код и наименование направления подготовки/специальности

Направленность (профиль) _____
код и наименование направленности (профиля)

МОСКВА – 20__ г.

Продолжение приложения В

1 Состав фонда оценочных средств для проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации

Итоговая (государственная итоговая) аттестация выпускника по образовательной программе высшего образования проводится в форме государственных аттестационных испытаний (*указать в соответствии с учебным планом*):

- государственный экзамен;
- защита выпускной квалификационной работы (ВКР).

Фонд оценочных средств для проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

2 Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы высшего образования

Код компетенции	Содержание компетенции	Итоговое оценивание ¹¹

3 Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания

3.1 Государственный экзамен (*при наличии в учебном плане*)

Указываются критерии оценки результата государственного экзамена.

3.2 Выпускная квалификационная работа

Указываются критерии оценки выпускной квалификационной работы и ее защиты. Можно разместить оценочный лист для оценки защиты выпускной квалификационной работы.

¹¹ Портфолио, государственный экзамен, защита ВКР

Окончание приложения В

4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

4.1 Государственный экзамен (при наличии в учебном плане)

Указывается перечень контрольных заданий, вопросов, выносимых для проверки на государственном экзамене

4.2 Выпускная квалификационная работа

Указывается тематика выпускных квалификационных работ

5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Приложение Г
Форма протокола внутренней экспертизы

Протокол
внутренней экспертизы оценочных материалов образовательной программы

наименование основной образовательной программы, год набора, форма обучения

код и наименование направления подготовки/специальности
реализуемой _____,

наименование института
Экспертиза оценочных материалов проведена _____,
научно-методическим советом института,

научно-педагогическим работником (Ф.И.О. эксперта,

должность, место работает, ученая степень, ученое звание)
по решению директора ФГБНУ ФНЦ ВИЭВ РАН.

ФОС разработаны в полном соответствии с ПВД ФОС – 2018 ФГБНУ ФНЦ ВИЭВ РАН.

Результаты по промежуточному, итоговому контролю, практикам, государственной итоговой аттестации представлены (*не представлены, частично представлены*)¹² в электронной информационно-образовательной среде СФУ.

В ходе экспертизы установлено следующее:

1 Перечень формируемых компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в ходе освоения ОП ВО, соответствуют ФГОС ВО.

2 Критерии и показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания обеспечивают проведение объективной оценки результатов обучения, уровня компетенций обучающегося/выпускника.

3 Контрольные задания и иные материалы оценки результатов освоения ОП ВО разработаны на основе принципов оценивания (валидности, надежности), соответствуют требованиям к составу оценочных средств

4 Объем ФОС соответствует учебному плану направления подготовки (специальности).

На основании проведенной экспертизы оценочных материалов можно сделать заключение о том, что ФОС ОП ВО _____ позволяет
код и наименование ОП ВО

установить соответствие уровня подготовки обучающихся требованиям ОП ВО.

Эксперт/ Председатель учёного
совета ФГБНУ ФНЦ ВИЭВ РАН _____

подпись

инициалы, фамилия

¹² *Выбрать нужное,*

¹³ *Выбрать нужное*

Приложение Д
Форма протокола внешней экспертизы
Протокол

экспертизы оценочных материалов образовательной программы

наименование основной образовательной программы, год набора, форма обучения

код и наименование направления подготовки/специальности
реализуемой _____
ФГБНУ ФНЦ ВИЭВ РАН

Экспертиза оценочных материалов проведена _____
организация-работодатель,

образовательное учреждение, реализующее аналогичное направление подготовки,
Эксперт _____

Ф.И.О. эксперта, должность, место работает, ученая степень, ученое звание
В ходе экспертизы оценочных материалов образовательной программы
установлено, что направленность ФОС соответствует целям ОП ВО по
направлению подготовки (специальности)

наименование направления подготовки, специальности
будущей профессиональной деятельности обучающихся, профстандартам
(при наличии).

Эксперт/ Представитель
экспертной организации¹⁴

подпись

Ф.И.О. (полностью)

должность руководителя или
фамилия
представителя организации,
проводившей экспертизу ФОС

подпись

инициалы,

«__» _____ 20__ г.

МП